

RAPPORT ACTIVITÉ 2022 - 2023



Step2you

The logo for Step2you features the text 'Step2you' in a teal, rounded font. The number '2' is stylized as a green circle with a white dot inside. The logo is positioned at the bottom center of the page, partially overlapping a white semi-circle that represents a horizon or a globe.

TABLE DES MATIÈRES

HISTORIQUE DE STEP2YOU	4
L'ADN DE STEP2YOU	6
LA MISSION DE STEP2YOU	8
LES ACTIONS DE STEP2YOU EN DÉTAIL	10
POUR LA FÉDÉRATION WALLONNIE BRUXELLES	10
STEP2YOU À BRUXELLES	12
BOOST YOUR TALENT	12
PÉDAGOGIE ENTREPRENEURIALE	17
STEP2YOU EN RÉGION WALLONNE AVEC WALLONIE ENTREPRENDRE	28
NOS PARTENAIRES PÉDAGOGIQUES	24
LES PROJETS EN PARTENARIAT	30
STEP2YOU... PLUS LOIN	32
LES OUTILS STEP2YOU EN DÉTAIL	36
CAP'TEN	37
CAP'ADO	40
DREAM +	42
PÉDAGOGIE ENTREPRENEURIALE	43
LES FORMATIONS DE L'ÉQUIPE	46
LES DÉFIS DE STEP2YOU	47
PÉDAGOGIE ENTREPRENEURIALE, LE LIVRE	48
PÉRENNISATION ET ÉVOLUTION DE NOS ACTIONS	49
NOS CONVICTIONS	50
L'ÉQUIPE	51
NOS PARTENAIRES	51



« L'ON NE PEUT RIEN ENSEIGNER À AUTRUI, ON NE PEUT QUE L'AIDER À LE DÉCOUVRIR LUI-MÊME »

Galilée

Cette citation correspond parfaitement aux programmes de Step2you à destination des jeunes à partir de 10 ans et des enseignants. La mission que notre petite équipe porte avec confiance et conviction est la suivante : « Augmenter l'implication des jeunes dans leurs apprentissages en faisant évoluer la posture et les pratiques pédagogiques des enseignants par de la formation et des outils innovants »

L'année académique qui se clôture fut différente des précédentes. Finalement, nous faisons ce constat chaque année ! 22-23 fut remplie de défis, de nouveautés, de moments de surprises, de remises en question, d'évolution des projets et outils proposés aux enseignants et aux élèves !

Comme toujours depuis 20 ans, l'équipe réfléchit, écoute, s'adapte, recommence, s'ajuste. Nous avons dit au revoir à Sophie Goethals, partie vers d'autres horizons et dit bienvenue à Macha qui est venue soutenir les programmes avec son dynamisme et sa curiosité.

Quelques nouveautés dans les actions :

- Le projet MoWo, soutenu par la Fondation P&V dans son action « Connecting You(th) » a permis à 20 étudiants de l'Ichec et 27 élèves de 2 écoles bruxelloises de travailler ensemble sur des projets de création d'activités génératrices de revenus. Au-delà de l'aspect technique de la création, c'est surtout la rencontre de jeunes qui ne se croisent jamais, autour d'un objectif commun qui fut magique et porteuse de belles connexions et de découvertes.
- La co-organisation de la Grande Conférence du Centre didactique, en partenariat avec l'Agrégation de l'Ichec, autour de l'Economie Circulaire et de ses enjeux, qui a réuni 367 jeunes du secondaires et 15 enseignants, en mars 2023
- La concrétisation de l'animation du Parcours de Pédagogie Entrepreneuriale pour les enseignants issus du réseau de l'Association des Universités Francophones Europe Centrale et Orientale pour 2023-2024
- La finalisation de l'ouvrage collectif : « Pédagogie Entrepreneuriale : Entreprendre, ça s'apprend ! » dont la parution est prévue fin 2023
- L'accompagnement par ToolBox autour de la digitalisation des outils Cap'ten et Cap'ado, ainsi que le renouvellement du site Internet
- La présentation des outils et de la démarche Cap'ado aux responsables de l'Administration générale de l'Aide à la jeunesse et du Centre pour Mineurs dessaisis, du Service général des IPPJ et des EMA, de la Direction de la coordination et de l'inspection des IPPJ et des EMA pour intégrer ces outils dans le nouveau projet pédagogique des IPPJ en Fédération Wallonie Bruxelles
- La mise en chantier de Dream+, nouvelle version du programme Dream
- La réflexion autour du rapprochement avec les autres entités entrepreneuriales de l'Ichec : le Start Lab, C-Ship, la Chaire Familles en Entreprise, la Maison du Repreneuriat pour la création d'un véritable écosystème au sein de l'institution...
- Partenariat qualitatif avec Wallonie Entreprendre pour le soutien de Cap'ten et Cap'ado en Région wallonne et dépôt d'un projet FSE+ dans le portefeuille sensibilisation à l'entrepreneuriat,
- Réflexion autour de la digitalisation des outils Cap'ten et Cap'ado,...

Ce ne sont pas les idées qui manquent, mais parfois le temps, la disponibilité ou les moyens financiers. Vous découvrirez tout ceci au fil des pages qui suivent...

Bonne lecture !

LAURENCE LIEVENS,
DIRECTRICE

L'histoire de Step2you



D'abord, un bref rappel historique pour ceux d'entre vous qui découvrent les actions de Step2you :

Step2you, anciennement dénommé le « Pôle Jeunes d'ICHEC-PME » a commencé ses activités en 1997, avec le programme Dream, destiné aux jeunes de la fin du secondaire... Mettre en contact des jeunes encore à l'école, et des entrepreneurs dynamiques, créateurs et dirigeants de PME, donner aux jeunes la perspective d'une vie professionnelle épanouissante et enthousiasmante, donner l'occasion à des entrepreneurs passionnés de parler de leur activité, de leur parcours était l'objectif de cette action.

En 2003, une équipe pluridisciplinaire a conçu et réalisé le programme Cap'ten, qui encourage les attitudes entrepreneuriales chez les « petits » de fin de primaire. L'intuition initiale qui, avec l'expérience, s'est confirmée est la suivante : chaque enfant est un entrepreneur naturel. En effet, il a de l'audace, de la créativité, de la curiosité, de la persévérance, une capacité infinie à dépasser ou contourner les obstacles, finalement toutes des qualités demandées à un entrepreneur... Et Cap'ten est là pour mettre toutes ces qualités en lumière.

Pour compléter l'offre des programmes, réaliser un parcours intégré de sensibilisation à l'entrepreneuriat pour les jeunes de chaque âge, et répondre à une demande croissante des enseignants, a ensuite été développé le programme Cap'ado, capable d'autre chose.

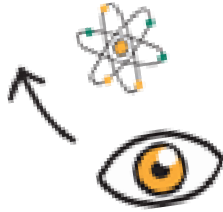
Parce que notre équipe a acquis la conviction que c'est « l'artisan qui fait l'outil et pas l'outil qui fait l'artisan », Step2you s'est concentré sur la mise en place et l'animation d'un parcours de Pédagogie Entrepreneuriale, destiné aux enseignants (en fonction et futurs) afin de les rendre autonomes dans la mise en place de démarches pédagogiques suscitant les compétences entrepreneuriales de leurs élèves.

En outre, Step2you participe à des projets collectifs, tels que Story-me, Boost Your Talent, ou des projets sur-mesure avec des partenaires comme WorldSkills Belgium, la Cité des Métiers, et fait partie du réseau Be Education.

C'est dans l'écoute des bénéficiaires, et aussi grâce à l'impulsion de nos partenaires, que nos programmes ont connu les évolutions qui permettent aujourd'hui à de nombreux jeunes, chaque année, de mener un projet ambitieux, de travailler leur créativité, de mieux se connaître, de construire leur projet de vie, accompagnés par leurs enseignants bienveillants. En un mot, « être entrepreneur » de leur présent et de leur avenir, entouré d'enseignants entrepreneurs !

A tous ceux, parents, enseignants, éducateurs, partenaires publics et privés, partenaires pédagogiques, collègues, qui nous font confiance et croient en l'importance de ces actions sociétales pour le quotidien et le futur des jeunes, nous tenons ici à exprimer notre profonde gratitude.

L' ADN de Step2you



L'ensemble des Programmes de Step2you, sont formés du même ADN. L'élément essentiel de cet ADN est la conviction que ce qui fait un projet, une entreprise, c'est avant tout la personne qui le porte. Cette personne doit trouver le sens de ses apprentissages, de son engagement dans un projet quel qu'il soit. Le Sens qu'a, pour elle, l'envie d'entreprendre sa vie.

C'est la personne qui est au cœur de l'acte d'entreprendre, la personne qui va donner sa « couleur » à l'entreprise, la personne qui en fera un projet réussi, la personne qui lui donnera sa valeur ajoutée, sa personnalité, créant ainsi de la valeur économique, de l'emploi, de la prospérité et de l'attractivité pour la région.

C'est pourquoi, dans tous nos programmes et dans toutes nos formations, le travail proposé part toujours de la personne porteuse du projet, du Sens que cela revêt pour elle (Pour quoi), pour ensuite lui donner des outils, des techniques, des compétences, des connaissances spécifiques (Quoi et Comment).



L'ADN DE STEP2YOU
EST L'ÉLÉMENT QUI
DIFFÉRENCIE LE PLUS
SÛREMENT SES
PROGRAMMES DES AUTRES
PROGRAMMES PORTÉS
PAR D'AUTRES
OPÉRATEURS...



CETTE ATTENTION FONDAMENTALE À LA PERSONNE SE TRADUIT PAR :

- Le travail des méta-compétences : c'est-à-dire la capacité à lire une situation nouvelle et s'adapter ou appliquer les compétences appropriées... Concrètement, c'est « apprendre à apprendre », « transférer et appliquer des connaissances dans divers contextes », « être créatif et penser autrement », « se connaître ».
- L'attention à la connaissance de soi, la prise de conscience de son fonctionnement et de ses atouts afin de construire un parcours entrepreneurial personnel, en phase avec la personnalité de chacun.
- La mise à disposition d'outils pour chaque participant, pas uniquement pour les enseignants, afin de favoriser l'autonomie de chacun.
- L'ancrage : faire vivre une expérience d'entrepreneuriat pour faire ressentir à chacun ce qu'il aime, ce qu'il n'aime pas, ses freins, ses zones de confort, le plaisir de l'action... C'est en rendant les participants acteurs (et non pas « spectateurs » ou « consommateurs ») qu'on travaille profondément sur leurs moteurs d'action, qui amènent à entreprendre quelque chose. C'est en expérimentant soi-même activement le plaisir d'entreprendre, qu'on obtient le plus haut taux de « récurrence »
- L'orientation positive : chaque jeune a un talent au moins et l'objectif de Step2you, est d'aider chaque jeune à le découvrir et à le développer par l'acquisition des compétences nécessaires pour le faire grandir. Nous considérons que chaque personne détient les ressources pour son propre développement, sa propre évolution.
- La ludo-pédagogie : les jeux pédagogiques permettent de susciter l'intérêt des apprenants, de les impliquer dans leurs apprentissages, de considérer l'erreur comme un élément du processus, de retenir ce qui a été vécu et de créer des liens positifs entre les participants. Le tout enrobé de plaisir, émotion qui favorise l'apprentissage ! Par ailleurs, jouer est notre premier « métier » ! « Tout ce qui s'apprend peut s'apprendre avec des jeux » Sivasailam Thiagarajan (dit Thiagi).
- Le travail de la posture de l'enseignant, centrée sur la bienveillance, subtil équilibre entre la présence authentique, la permission, la protection et la passion, entre l'exigence et l'attention, entre la structure et l'écoute... Le travail de toute une vie...

C'est de tous ces talents, incarnés, vivants, de ces esprits positifs dont le monde a profondément besoin aujourd'hui et aura fondamentalement besoin demain.



La mission de Step2you

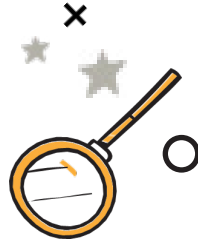
La mission que s'est donnée Step2you est d' « Augmenter l'implication des jeunes dans leurs apprentissages en faisant évoluer la posture et les pratiques pédagogiques des enseignants par de la formation et des outils innovants »

STEP2YOU MÈNE CETTE MISSION PAR :

- la conception et la diffusion d'outils pédagogiques de mise en projet des jeunes, tels que Cap'ten, Cap'ado et Dream
- l'animation d'ateliers pour les jeunes autour de la créativité, la connaissance de soi, l'adéquation personne/projet, la gestion du stress
- l'animation des cycles de formation à la Pédagogie Entrepreneuriale pour les enseignant.es et futur.es enseignant.es
- la participation à des projets collectifs à destination des jeunes et des écoles bruxelloises

Cette mission s'inscrit pleinement dans le Pacte pour un Enseignement d'Excellence porté depuis de nombreuses années par la Ministre de l'Enseignement obligatoire et de nombreuses acteurs du terrain scolaire.

DONNER À NOS ENFANTS LES OUTILS QUI LEUR PERMETTRONT DE TROUVER DU SENS À L'AUDACE
D'ENTREPRENDRE LEUR VIE, AU PLUS PRÈS DE QUI ILS SONT, VOILÀ LA MISSION DE STEP2YOU
QUE TOUTE L'ÉQUIPE PORTE AVEC ENTHOUSIASME.



Les actions de Step2you en détail

EN FÉDÉRATION WALLONIE BRUXELLES

La participation à nos programmes :

Step2you répond aux demandes des enseignants de la Fédération Wallonie Bruxelles en proposant ses outils pédagogiques Cap'ten, Cap'ado et Dream, en accompagnant les enseignants dans la mise en place de ses actions en classe.

Des modules de formations sont également proposés aux enseignants sur les thématiques suivantes : la pédagogie entrepreneuriale et la découverte de ses outils.

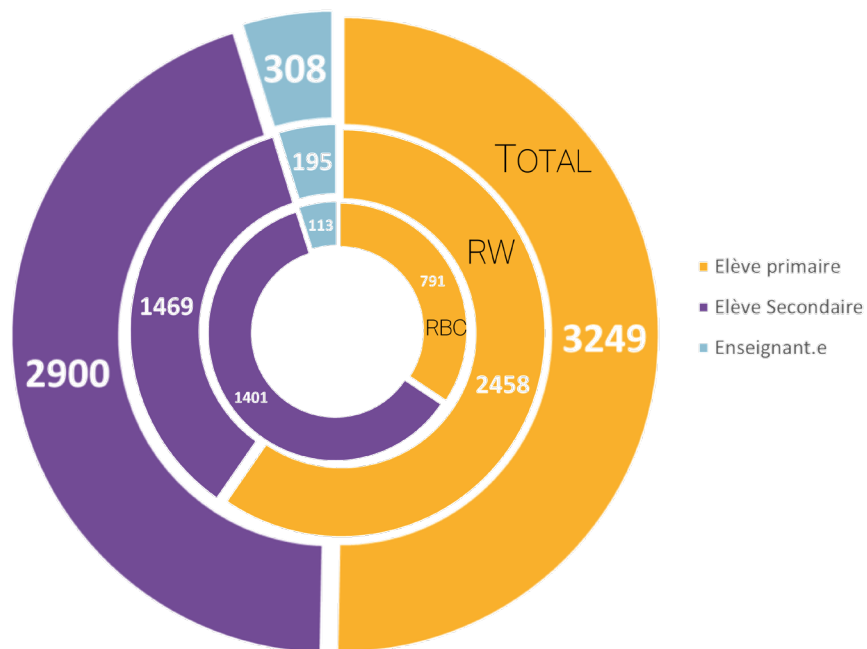
Cette année, 6149 élèves, 308 enseignants ont été sensibilisé à travers les outils et l'accompagnement mis à disposition des enseignants par Step2you.

ACTIONS DE FORMATION

WorldSkills Belgium

L'équipe de WorldSkills Belgium, dont la mission est de valoriser les métiers techniques et manuels, collabore avec Step2you pour le développement des « soft skills » des jeunes qui ont participé aux sélections nationales du concours Start Tech

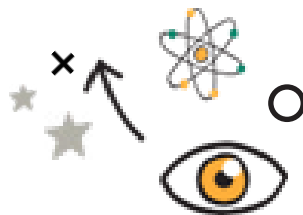
Les ateliers d'une journée autour des thèmes : "Mieux se connaître pour mieux rebondir » et « Pas besoin de stress pour réussir ! » pour les jeunes participants à la compétition des métiers de WorldSkills Belgium, à Namur et à Bruxelles avaient été animés lors de la précédente édition. Au total, 71 participants venant de 39 écoles différentes ont pu découvrir leurs motivations et leur stress ainsi que quelques manières d'y faire face et de le gérer.



En 2023, 63 participants ont assisté à l'atelier « Niaque et motivation » !
Chaque année un peu plus, c'est réjouissant !

Cité des Métiers

Step2you a animé une séance lors de la semaine de l'orientation « Quelle orientation pour ton avenir ? » organisée au mois de juillet par la Cité des Métiers de Bruxelles et qui a touché environ 150 jeunes. Une quinzaine de jeunes soucieux de leur avenir et des choix de filière qu'ils vont entamer ont pu réfléchir et échanger autour de leurs motivations, leurs talents, leurs compétences, leurs rêves d'avenir.



Step2you à Bruxelles

En Région bruxelloise, Step2you est actif dans plusieurs actions différentes que nous allons vous présenter ici.

YOUNG ENTREPRENEUR OF TOMORROW (YET)

Le YET.brussels (Young Entrepreneurs of Tomorrow), c'est le nom donné à la stratégie régionale de sensibilisation des jeunes bruxellois à l'entrepreneuriat. Sa vision : que chaque jeune puisse envisager l'entrepreneuriat comme une voie possible pour se réaliser et développer un projet durable (permettre de développer son esprit d'entreprendre, de construire son projet ou de lancer son activité).

En ce qui concerne la sensibilisation à l'entrepreneuriat, le YET soutient de nombreux projets. Voici ceux dans lesquels Step2you est impliqué :

BOOST YOUR TALENT

La plus-value du partenariat Boost Your Talent :

Sur le territoire bruxellois il est évident que la collaboration entre organismes oeuvrant dans la sensibilisation à l'entrepreneuriat est pertinente. En partageant les expertises, les contacts et les réseaux de chacun Boost Your Talent peut étendre son champ d'action. Cela permet d'augmenter le nombre d'élèves touchés et d'éviter les redites ou la redondance dans les programmes de cours.

Avec un seul programme, permettre aux enseignant.e.s d'aborder avec leurs élèves, la peur de l'échec, ou les préjugés autour de l'entrepreneuriat, de développer un business model durable, de visiter une entreprise circulaire ou avoir un témoignage d'entrepreneur pour s'inspirer et faire le lien avec son propre projet, ...

Le tout en profitant de l'expertise d'un acteur qui est spécialisé dans le type d'activité abordée est possible grâce



au partenariat Boost Your Talent.

Dans Boost Your Talent, le lien est également fait avec les enseignant.e.s et les partenaires pédagogiques à travers la formation "Pédagogie Entrepreneuriale ».

L'ensemble des actions Boost Your Talent a pris un réel tournant lors du lancement de cette édition 2021-2023. Ajout de thématiques dans le contenu des ateliers, création d'un outil Boost Your Talent et la mise en place d'un événement central : le hackathon Boost Your Planet... Une jolie façon pour les élèves de mettre en pratique toutes les compétences acquises et découvertes lors de leur participation aux ateliers Boost Your Talent et pour les enseignant.e.s de voir leurs élèves en action.

Depuis longtemps, Boost Your Talent proposent aux enseignant.e.s et aux élèves des ateliers construits pour prendre en compte les aspects de développement durable, d'économie circulaire, un éco-label des projets minis, ...

Au total, cette année, 1205 jeunes ont participés à Boost Your Talent et 365 élèves ont participé à au moins deux ateliers du programme.

Cette année Boost Your Talent complète cet axe avec la création d'un événement central du projet (le hackathon Boost Your Planet), pensé pour sensibiliser et faire réfléchir les jeunes aux enjeux de la transition économique !

L'événement « Boost Your Planet » s'articule sur une problématique liée à la transition économique et proposée par une entreprise de l'éco-système bruxellois.

Pour sa deuxième édition, le hackathon [Boost Your Planet](#), organisé le 28 avril dernier, a été accueilli au coeur de Bruxelles dans les locaux du [MAD.Brussels](#) (Place du Nouveau Marché aux Grains à 1000 Bruxelles).

120 jeunes ont travaillé toute la journée afin de proposer des solutions au défi proposé par Daphné Dulait, Fondatrice de [Moov 360](#), une marque de vêtements de sport belge, durable et technique !

Pour les aider dans leur 'mission' les élèves ont eu l'occasion de participer à différents ateliers, d'être accompagnés par des coachs...

Un jury final, auquel participait Barbara Trachte, secrétaire d'Etat en charge de la transition économique, Fabian Mainguin, Echevin des Affaires économiques et de l'Emploi, Thierry Villers directeur des Jeunes Entreprise, Virginie Losson, coordinatrice du YET (Young Entrepreneurs of Tomorrow) ainsi que Fabienne Baise de Coop'n Coach

a ensuite été organisé.

Cette journée riche en découverte à aussi été rendue possible grâce au soutien de nos partenaires : Hub.brussels, YET.brussels (Young Entrepreneurs of Tomorrow), Moov360, MAD Home of Creators, BXFM 104.3, Felobel Pulsitive, Start Lab ICHEC, Les Jeunes Entreprises, Groupe One, 100.000 entrepreneurs, YoungThinkers, Step2you, APDM (Au Pays des Merveilles), Arsène, frOUI Drinks et Eugène chocolatier?

COMPRÉHENSION DE SOI ET DU MONDE DE DEMAIN

Comprendre le développement durable par la pratique, le lier à un projet en adéquation avec soi et son environnement.

- Animation Business Model innovant (3h)
- Animation Homo Responsabilis (3h)
- Animation Connaissance de soi (2h)

MISE EN PROJET

L'apprentissage et développement des compétences douces / transversales / sociales et humaines par l'action (apprendre en faisant) et la prise en main d'un projet.

- Mini Entreprise (année complète +/- 90h)



Un outil central, à compléter au fil de l'aventure.
Après? Un support pour bien démarrer mon hackaton!



BOOST YOUR HACKATON

Un hackaton comme événement fédérateur.
Le but? Répondre à un challenge de transition économique lié à l'écosystème bruxellois, proposé par une entreprise locale.



RÉFLEXION/MISE EN PERSPECTIVE

Débroussailler le domaine de l'entrepreneuriat en abordant les stéréotypes, inégalités et le fait d'entreprendre dans le monde tel qu'il est aujourd'hui

- Démystifier l'échec et prendre conscience de ses vertus (2h)
- Déconstruire les préjugés et stéréotypes sur l'entrepreneuriat (2h)
- Responsabilité, besoin et durabilité (2h)



INSPIRATION

Partager des témoignages concrets et inspirants de porteurs de projets durables

- Témoignages d'entrepreneurs liés à la transition économique (2h)
- Duos de témoins entrepreneur/intrapreneur + préparation de questions (2x2h)
- Découverte d'entreprises circulaires sur leur lieu de travail (3h)

DANS LE CADRE DE BOOST YOUR TALENT STEP2YOU A EU DEUX MISSIONS :

1. Organiser en collaboration avec l'asbl 100.000 entrepreneurs, une série de témoignages en classe. Ces rencontres avec les témoins est préparée en amont avec les élèves à travers un atelier.

Lors de ces témoignages, des témoins du réseau de Step2you sont invités à se joindre aux témoins de 100 000 Entrepreneurs en veillant à choisir des témoins pour lesquel.le.s les enjeux portés par le programmes Boost Your Talent font partie de leurs priorités (entrepreneuriat, diversité, développement durable

Pour les élèves, pouvoir échanger avec des témoins ayant des réalités de terrain différentes est un vrai plus. Cela leur donne l'occasion de découvrir le monde du travail (indépendant.e.s, entrepreneur.e.s ou salarié.e.s impliqué.e.s dans leur entreprise/association) sous différents aspects et de pouvoir se projeter dans leur avenir avec une vision plus large des possibles.

2. La conception d'un outil pédagogique et l'accompagnement des enseignant.e.s à son utilisation. Pour cette mission nous avons décidé de travailler et de nous adjoindre les compétences de Fabienne Baise

Objectifs de départ :

- Concevoir, de développer un outil pédagogique Boost Your Talent mis à la disposition des élèves et des enseignants sur le site Boost Your Talent
- Faire un débriefing avec les enseignant.e.s sur l'utilisation des fiches outil et faire évoluer celles-ci en fonction de leurs feedbacks.

Les fiches ont été créés en concertation avec les partenaires de Boost Your Talent net sont toutes basées sur le même 'caneva' (proposé et validé par les partenaires).

Chaque fiche élève fait référence à un atelier : elle sert de support (portfolio) et permet de faire le point pré et post atelier. Chaque fiche fait également référence au hackathon Boost Your Planet afin de sensibiliser le jeune aux différentes compétences travaillées, découvertes durant l'atelier et qu'il pourra déployer lors du hackathon Boost Your Planet

Les fiches enseignant.es accompagnent les fiches élève et reprennent le déroulé des ateliers, les activités qui peuvent être faites en amont et en aval de ces ateliers, la posture 'proposée' à l'enseignant.e durant ces ateliers.

Les fiches font également référence au hackathon Boost Your Planet et invite l'enseignant.e à travailler avec les fiches hackathon (compétences - bilan)

Nous avons également participé à l'ensemble des réunions de coordination du projet Boost your Talent et à la mise en place de l'événement Boost Your Planet.

Un nouvel outil qui se veut plus complet et utilisable aussi indépendamment des ateliers suivis est en cours de création. Il a été mis en place suite aux feedbacks reçus des différent.e.s enseignant.e.s.

BoostYourself sera mis à la disposition des enseignant.e.s dans le

Plus de renseignements : www.boostyourtalent.be



<https://www.facebook.com/BoostYourTalentBE>



FORMATION EN PÉDAGOGIE ENTREPRENEURIALE « ENTREPRENDRE, ÇA S'APPREND ! »

La formation des enseignants est une voie de développement qualitatif de l'entrepreneuriat et de l'esprit d'entreprendre dans les écoles, du primaire au supérieur. C'est aussi une façon d'ancrer notre approche dans les pratiques pédagogiques des enseignants, au bénéfice des jeunes et de la relation pédagogique.

« Une donnée s'est imposée ces dernières décennies dans les recherches sur l'efficacité dans l'enseignement : l'influence centrale des enseignants (Nye, Konstantopoulos, & Hedges, 2004). Plus que tout autre déterminant de la réussite éducative, c'est la qualité des pratiques d'enseignement qui a le plus d'influence sur l'apprentissage des élèves, en particulier ceux des élèves venant des milieux les plus défavorisés (Konstantopoulos & Chung, 2011) »

La Pédagogie Entrepreneuriale est la capacité, pour l'enseignant, de concevoir et mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques favorisant

- la prise en charge par l'apprenant de sa propre démarche d'apprentissage (participation et interactivité)
- l'expérience, en permettant à l'élève de construire son apprentissage sur sa propre expérience plutôt que sur celle des autres ;
- la découverte et la valorisation des talents de chaque apprenant (éducation inclusive) ; et dans cet axe-là, le travail et la prise de conscience des Préjugés et de la discrimination qui en découle sont indispensables
- la coopération en favorisant le travail de groupe dans une optique où les différents membres contribuent au processus d'apprentissage des autres ;
- la connaissance de soi et des autres, afin de cerner ses motivations intrinsèques, comprendre celles des autres et envisager la complémentarité et l'intelligence collective ;
- la réflexion, en donnant à l'apprenant l'occasion de faire le bilan et la synthèse de ce qu'il a appris.

LA FORMATION À LA PÉDAGOGIE ENTREPRENEURIALE S'ARTICULE AUTOUR DE DIFFÉRENTS AXES :

Théorique : formation à la finalité de cette pédagogie, aux concepts et aux fondements qui la sous-tendent (les notions d'erreur, de talents, de motivation intrinsèque, de créativité, de bienveillance, d'intelligences multiples,

de stress...);

Expérientiel : faire vivre des expériences entrepreneuriales (learning by doing) en les plongeant dans les activités proposées aux élèves ; découvrir les opérateurs bruxellois proposant des activités et/ou des outils à animer et débriefer en classe ;

Outillant : fournir des outils pédagogiques pour eux et pour leurs élèves, qui balisent les grands éléments et les grandes étapes par lesquelles doivent passer les projets entrepreneuriaux ; sensibiliser aux enjeux de la transition économique par la découverte de l'économie circulaire, des aspects de la durabilité People – Planet - Profit

La formation permet, in fine, aux enseignants de concevoir eux-mêmes, en fonction de leurs envies et de leurs contraintes, des démarches entrepreneuriales pour leurs élèves et pourquoi pas des outils entrepreneuriaux, afin que tous, ensemble, deviennent plus entrepreneurs...

Les aspects théoriques sont toujours documentés et illustrés par des mises en situation, des exemples. L'interactivité entre les participants est largement privilégiée dans l'animation des modules et leur articulation.

Il est indispensable que les enseignants reçoivent, certes les fondements théoriques, mais également qu'ils puissent expérimenter eux-mêmes par les mises en situation ce qui est proposé aux élèves, et qu'ils découvrent des outils concrets d'animation et posent les questions, partagent les doutes qui émergeront.

La méthode d'animation utilisée fait la part belle aux réflexions individuelles, partages entre pairs, partages en grand groupe et ludo-pédagogie.

Les débriefings permettent de tirer les éléments saillants à retenir de chacun des modules afin que chaque participant reparte avec un portfolio garni d'outils concrets et de nouvelles attitudes d'animateur à mettre en place tout de suite dans son quotidien professionnel.



« Pour conclure, je dirai que les différents séances m'ont permis de grandir d'un point de vue personnel mais m'ont surtout fait prendre conscience de l'importance de l'entrepreneuriat qui est au cœur du processus d'apprentissage en rendant les élèves actifs, en donnant du sens, en favorisant l'esprit d'équipe, en renforçant la confiance en soi par un cadre sécurisant, engageant et bienveillant. »

S. Bostyns (juin 2023)



FORMATION POUR LES FUTURS ENSEIGNANTS

Le détail des modules proposés se trouve en fin de rapport page xx

A LA HAUTE ECOLE DE BRUXELLES – HE2B : SECTION PÉDAGOGIQUE

La Pédagogie Entrepreneuriale a été proposée, de façon optionnelle, pour les étudiants de BAC 3 issus d'autres filières que le Régendat en Sciences économiques, dans le séminaire « Grands courants pédagogiques ». 3 séances ont rassemblé 12 étudiants instituteurs préscolaires et primaires. Ces jeunes ont été impliqués et curieux, et ont montré une réelle volonté d'utiliser les outils dans leurs groupes, surtout les outils liés à la créativité et la connaissance de soi.

CERIA – INSTITUT ROGER GALLET

6 modules ont été animés dans 3 groupes de futurs enseignants suivant un CAP (Certificat d'Aptitude Pédagogique). Ces modules ont rassemblé 27 personnes. L'IRG est une nouvelle école partenaire de la formation en Pédagogie Entrepreneuriale. L'aventure continue en 2023-2024.

ICHEC – AGRÉGATION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPÉRIEUR (AESS)

17 étudiant.es ont participé au programme de Pédagogie Entrepreneuriale. L'intégration du Séminaire de Pédagogie Entrepreneuriale à l'Agrégation de l'ICHEC qui accueille de futurs enseignants en sciences économiques de tous horizons, est de plus en plus importante, entre autres dans la supervision des stages actifs (20 heures dans le qualifiant et le général) ainsi que dans le cours de micro-enseignement qui invite chacun.e à utiliser les techniques et les outils vus lors du cours.

Vu la difficulté de mobiliser les enseignants sur un parcours complet de 30 heures de formation, lors de cette année académique 2022-2023, nous avons décidé d'organiser des modules à la carte. L'Institut Inter réseaux de la Formation Professionnelle Continue (IFPC) a agréé les modules du parcours de Pédagogie Entrepreneuriale et les a intégrés dans son catalogue de formation pour enseignants en fonction. Cela permet aux participants de recevoir une attestation de participation dans le cadre de leur formation obligatoire.

« Tout d'abord je voulais débiter mon travail en précisant que durant ce séminaire, j'ai appris beaucoup de méthodes et concepts liés aux aspects de l'entrepreneuriat à l'école. Ce cours m'a été d'une grande valeur, car il m'a permis de bien choisir mes activités lors de mes stages actifs. En effet, n'ayant jamais enseigné, je me suis basée sur des concepts abordés durant ce cours. J'ai par exemple utilisé les concepts de créativité, de coopération, de co-création et pour finir des notions propres à la posture de l'enseignant. »

N. El Uakili (juin 2023)

« je dirais que les cinq modules ont eu un impact plutôt positif de façon générale sur l'enseignante que je suis.

Maintenant, je sais comment arriver à une meilleure affirmation de moi. Je sais comment prendre ma place de façon juste.

Je n'oublierai pas l'exercice sur l'empathie "Just Like Me". Je dis très souvent à mes élèves que je crois en eux. Je continue de développer une relation pédagogique positive avec mes élèves.

Je suis toujours consciente du principe d'éducabilité de Meirieu : « Toute personne est capable d'apprendre. Merci encore pour tous ces moments de partage.»

L. Boukeuh Peketzou (juin 2023)

FORMATION POUR LES ENSEIGNANTS EN FONCTION

Cette année, 3 modules ont été organisés : Fondements de la Pédagogie Entrepreneuriale, Coopération, Créativité individuelle et cocréation (2 journées complètes). Ces modules ont rassemblé 14 participants issus d'écoles bruxelloises. Ils ont apprécié l'alternance théorie-pratique, l'ambiance chaleureuse et conviviale, le climat positif avec les formatrices et entre participants.

CENTRE DIDACTIQUE DE L'ICHEC

Cette année, enfin, après les années Covid, l'événement annuel du Centre didactique de l'Ichec a pu être à nouveau programmé et organisé, le 16 mars 2023. Le thème choisi pour l'après-midi destiné aux enseignants et élèves de dernière année du secondaire était « L'économie circulaire, une économie différente pour demain ». La formule choisie mettait l'accent sur des interviews d'entrepreneurs circulaires bruxellois actifs dans des secteurs susceptibles d'intéresser les jeunes : le reconditionnement de smartphones, l'alimentation saine, les cadeaux éco-responsables et l'énergie (bois local). Les entrepreneurs présents étaient : Geoffroy Van Humbeeck d'A Smart World, Antoinette Godin de Mon Bouillon, Juliette Berguet d'Orybany et Caroline Lambin de Coopeos.

Les interviews, le lien avec les aspects théoriques de l'économie circulaire et ses enjeux ont été animés par Brigitte Hudlot, spécialiste des nouveaux business modèles durables à l'Ichec. Des ressources pédagogiques exploitables par les enseignants ont été mis à leur disposition afin qu'ils puissent les utiliser en classe, pour prolonger la réflexion.

15 enseignants bruxellois et 367 jeunes ont participé à l'événement ainsi qu'au goûter local et bio qui l'a clôturé. Une belle réussite !

EVALUATION D'IMPACT

L'équipe de Step2you a décidé, grâce au soutien de Be Education (voir infra) de se former et de se lancer dans une démarche d'évaluation d'impact du cycle de formation à la Pédagogie Entrepreneuriale dans un double objectif : mieux communiquer sur l'action auprès des participants potentiels et faire évoluer le programme dans son contenu et sa méthodologie d'animation.

La formation et l'accompagnement d'Improve a permis à l'équipe de réfléchir à sa mission sociale, à sa théorie du changement et à ses objectifs d'amélioration. La mesure d'impact, qui vise à mesurer l'évolution des pratiques pédagogiques et de la posture des enseignants ayant suivi le cycle, se fera par l'administration d'un questionnaire par auto-évaluation avant-après auprès de tous les participants, enseignants et futurs enseignants.

Plus de renseignements : [Step2you/entreprendre ça s'apprend](https://step2you.be/entreprendre-ça-s'apprend)

NOS PARTENAIRES EN QUELQUES MOTS...



www.learntobe.be

Learn to Be a été créée pour mettre les dernières connaissances scientifiques au service du monde de l'éducation. Son programme phare « Savoir-être à l'école » est développé en Belgique depuis 2007. Le programme Savoir-être à l'école vise le plein épanouissement de tous les acteurs de l'enseignement et de l'éducation, en apportant une compréhension affinée des comportements humains. Ce programme est basé sur un modèle innovant et un vaste ensemble de méthodes, techniques et outils diagnostiques, thérapeutiques et pratiques pour mieux comprendre et gérer les comportements.

L'Approche Neurocognitive et Comportementale (ANC) développée par l'Institut de Médecine Environnementale (IME) à Paris est une démarche à la fois scientifique et pragmatique qui permet de mieux saisir le comportement humain en interaction avec l'environnement dans lequel il évolue (social, professionnel, écologique...).

« L'originalité de Learn to Be est de prendre la question des compétences émotionnelles à bras le corps. On en parle heureusement de plus en plus, on connaît leur impact, sur l'apprentissage, sur le vivre ensemble, mais qui s'en préoccupe vraiment, je veux dire systématiquement, dans les écoles, à part quelques initiatives isolées ? Les éduquer à une communication claire et respectueuse, à mieux gérer leurs émotions... S'arrêter pour comprendre ce qui se passe, observer...les faire parler d'eux, les rendre plus réflexifs, plus introspectifs : qu'ils apprennent à mieux se connaître, c'est tellement important... mais il y a du boulot ! C'est cette mission-là que Learn to Be endosse. » Catherine Canivet, chercheuse à l'Université de Namur.



www.coopncoach.be

CoopNCoach est une équipe de femmes ludocoachs heureuses d'accompagner les équipes sur le chemin de la coopération. La coopération, c'est la volonté de chacun de contribuer équitablement à la réalisation de l'objectif commun, avec une dimension supplémentaire d'engagement humain et relationnel. Pour tendre vers la coopération, CoopNCoach propose d'adopter des réflexes de confiance, d'énergie créatrice, de liberté et de responsabilité partagée.

La mission de **Belgian Entrepreneures** tient en trois mots : créer des opportunités. Des opportunités pour l'entrepreneuriat afro-belge féminin de se faire connaître et des opportunités pour le marché en général de découvrir de nouvelles marques, de nouveaux produits, de nouveaux visages. Cette association contribue activement et de façon positive à déconstruire les stéréotypes existant autour de l'entrepreneuriat, de l'entrepreneuriat féminin et de l'entrepreneuriat de la diversité.



La mission du **Groupe One** est de faciliter la transition vers une économie durable à Bruxelles et en Wallonie. Le Groupe One est actif dans de nombreux projets autour de l'alimentation durable, de l'habillement, du sport, de l'aquaponie et de l'accompagnement d'entrepreneurs durables. Le Groupe One est également un acteur important de la sensibilisation à l'entrepreneuriat dans les écoles. Dans le cycle de formation à la Pédagogie Entrepreneuriale, le Groupe One est chargé des aspects liés à la sensibilisation à l'économie circulaire, le respect des hommes et de l'environnement.

AU-DELÀ DES COMPÉTENCES DE CHACUN DE CES PARTENAIRES, C'EST UNE PHILOSOPHIE DE TRAVAIL COMMUNE QUE NOUS PARTAGEONS ET LA CONVICTION QUE CHACUN.E A UNE PLACE DANS LE MONDE, QUE CETTE PLACE NE PEUT ÊTRE TROUVÉE, DANS LE RESPECT DE CHACUN.E ET DE LA PLANÈTE, QUE SI LES TALENTS MULTIPLES ET VARIÉS SONT EXPLO-RÉS ET MIS EN VALEUR.
ET L'ENTREPRENEURIAT DURABLE EST UNE BELLE VOIE POUR CELA.





PARTICIPATION AUX ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR LE YET

Dans le courant de l'année, « Young Entrepreneurs of Tomorrow » a organisé plusieurs moments permettant à ses acteur.rice.s :

- de mieux se connaître ;
- de mieux comprendre les enjeux de chacun ;
- de cibler les besoins de visibilité des actions auprès des différents publics et de mettre des priorités;
- de partager des bonnes pratiques;
- d'organiser des événements communs...

Les partenaires du YET sont, entre autre, partis ensemble représenter Bruxelles à Paris lors d'une nouvelle édition des Journées des pratiques pédagogiques en entrepreneuriat sur les thèmes de la collaboration, de l'intelligence collective et du travail en réseau organisée les 1er et 2 décembre 2022 par Bpifrance Création.

Ce colloque annuel gratuit a pour objectif d'échanger sur l'actualité de l'enseignement et de la sensibilisation à l'entrepreneuriat des jeunes. On peut y découvrir des actions, outils et acteurs en faveur de la sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat.

C'est toujours un plaisir pour l'équipe de Step2you de participer à ces moments... En plus de la richesse de travailler avec les autres opérateurs sur des missions communes, cela nous permet (et à chacun) de mieux cerner les enjeux des autres, d'échanger sur des bonnes pratiques, de mutualiser certaines actions de communication, etc.



LES PROJETS SPÉCIFIQUES

STORY-ME 2.0.

Depuis janvier 2021, la Fondation pour l'Enseignement a repris la coordination de Story-me 2.0. À la suite des constats et des recommandations de l'évaluation du projet pilote, il a été décidé de recentrer l'action sur les années de fin du futur tronc commun : les 2èmes et 3èmes secondaires, pour accompagner les jeunes à devenir acteurs de leur vie.

Story-me développe la confiance en soi, la capacité à s'orienter et à se mettre en projet des jeunes inscrits dans l'enseignement francophone de plein exercice en Région de Bruxelles-Capitale afin de les aider à définir leur projet professionnel.

Le programme Story-me cadre directement avec les ambitions du Pacte d'Excellence, et vise à accompagner les établissements scolaires et leurs équipes pédagogiques dans la mise en place du futur Tronc commun Polytechnique et Pluridisciplinaire (horizon 2029).

Le contenu des activités est construit en lien avec les programmes de cours des jeunes, afin de renforcer l'articulation du projet et les réformes en cours et à venir. Le programme Story-me s'inscrit dans les plans de pilotage des écoles et pourra aussi s'intégrer aux 3ème année Polyvalentes, un cadre pilote visant à préciser et à accompagner le choix d'un métier à l'entame du parcours dans le qualifiant.

Enfin, en intervenant 3 années au sein de chaque établissement scolaire participant, Story-me accompagnera les enseignants dans le développement des compétences visées chez les jeunes, afin de renforcer la capacité de tous leurs élèves à poser des choix positifs pour eux-mêmes.

L'intelligence collective fait partie de l'ADN du projet Story-me depuis ses prémices. Acteurs associatifs, institutionnels, philanthropiques et pédagogiques travaillent main dans la main pour accompagner les jeunes dans leur orientation, et bénéficie des bonnes pratiques émergent du projet.

La coordination du projet : est assurée par Gaëlle Bomans, qui s'est vu confier cette mission ambitieuse et délicate par la Fondation pour l'Enseignement. Gaëlle a animé toutes les réunions de co-construction entre les associations de mai à juillet, et s'est également attelée à la communication avec les écoles participantes et les partenaires philanthropiques, le Comité de Gestion et le Comité d'Apprentissage.



Story-me, c'est **12 écoles participantes**, **4 associations cocréatrices**, **8 associations impliquées dans l'animation des ateliers pour les jeunes et la formation des enseignants**, **6 partenaires philanthropiques**, **5 partenaires institutionnels**.

En 2022-2023, près de **80 enseignants** ont été formés lors de la journée autour du thème de l'approche orientante animée par Damien Canzittu de l'UMons et les associations partenaires de Story-Me. Les travaux principaux de Damien Canzittu concernent les questions d'orientation scolaire et professionnelle et plus précisément l'implémentation d'une approche éducative de l'orientation (approche orientante) au sein des établissements scolaires en Belgique francophone (Fédération Wallonie-Bruxelles).

2 demi-journées d'intervision ont été organisées au mois d'avril pour que chacun.e puisse échanger les succès, les étonnements, les obstacles et les pistes d'amélioration du programme pour l'année qui vient.

MoWo « FAIRE ENSEMBLE POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE », CONNECTING YOUTH

C'est avec beaucoup de fierté et d'enthousiasme que nous avons annoncé notre nouveau partenariat avec la Fondation P&V, qui nous a fait l'honneur de soutenir notre projet MoWo, dans le cadre de son programme Pour rappel, MoWo (Molenbeek-Woluwé) met en relation des élèves de 7ème année du secondaire professionnel, option Gestion de Très Petites Entreprises, avec des étudiants du supérieur en gestion. Les élèves de 7ème GTPE doivent, dans le cadre de leur programme scolaire, imaginer, mettre en place et défendre un projet de création de petite entreprise. Pour leur apporter un regard extérieur sur leur projet d'entreprise, des groupes sont constitués d'élèves de 7ème professionnel et d'étudiants en gestion.

Ces groupes se rencontrent plusieurs fois au cours de l'année pour aider les élèves à réfléchir de manière globale à la mise en œuvre de leur projet, les accompagner dans leur étude de marché, et affiner les aspects financiers de leur business plan. La rencontre avec des jeunes qui vivent une autre réalité qu'eux, dans un autre quartier de Bruxelles qu'ils ne connaissent pas, qu'ils ne rencontrent jamais, engendre des prises de conscience importantes tant du côté des élèves de 7ème professionnel que du côté des étudiants en gestion.

Ce programme de base a été complété par :

- Une formation en coaching pour les étudiants de l'Ichec afin qu'ils appréhendent la posture de coach : accompagnement, bienveillance, questions ouvertes pour faire avancer leurs « coachés »
- Des ateliers de créativité et connaissance de soi pour les élèves de 7ème GTPE pour que chacun réalise ses atouts et puissent s'y appuyer.
- Des ateliers de Business Model simplifié pour que les élèves comprennent les aspects qu'ils doivent aborder dans leur TFE, dans le cadre d'une création d'activité génératrice de revenus.

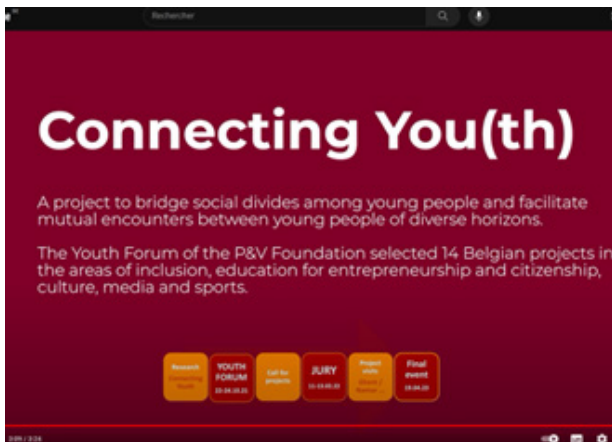
La présentation des TFE des élèves au HUB Brussels, en présence de jurés extérieurs, au mois de juin.

Outre l'apport direct pour le projet de création d'entreprise, MoWo stimule des rencontres réelles entre différents groupes de jeunes et travaille à une meilleure compréhension et acceptation de l'«autre». Ils travaillent ensemble à un objectif commun. Faire ensemble, c'est sans doute la meilleure façon d'apprendre à vivre ensemble.

2 écoles secondaires, l'Institut des Ursulines de Molenbeek et l'Institut Diderot de Bruxelles Ville, rassemblant 4 enseignantes et 27 jeunes et 20 étudiants de l'Ichec ont participé à l'aventure.

Un petit résumé est disponible dans le film réalisé par la Fondation P&V :

<https://www.youtube.com/watch?v=vptntgLQqQI>



Step2you en Région Wallonne avec Wallonie Entreprendre



Pour cette édition, Wallonie Entreprendre continue à soutenir l'axe « mise en projet » développé chez Step2you à travers les outils Cap'ten et Cap'ado.

Un budget pour faire évoluer le projet Dream a également été octroyé (plus d'information en page 42)

Des webinaires ont été organisés afin d'accompagner les enseignants qui le souhaitent dans la mise en place du projet Cap'ten ou Cap'ado dans leur classe. L'occasion de rassembler les enseignants de différentes écoles pour un partage d'expérience et d'échanges autour de la mise en projet des élèves.

ET AUSSI...

Participation à différents événements « grand public »

Les 6 et 7 octobre 2022, Step2you a participé au Festival Out of the Books, organisé à Waterloo. Out of the Books, c'est le Festival des nouvelles pédagogies ! Le Festival est né de la volonté de faire découvrir des outils pédagogiques et des nouvelles techniques liés au monde de l'éducation afin de faire évoluer les pratiques. Il est tant destiné aux professionnels de l'éducation, qu'aux parents et enfants (événement gratuit pour les - 18ans). Dans une société en perpétuelle évolution, le système éducatif doit être repensé et tenir compte des besoins de la nouvelle génération. Dans une école centrée sur la compétition et les résultats, nous souhaitons retrouver le plaisir d'apprendre et favoriser la créativité débordante de nos enfants.

Du 12 au 15 octobre, Step2you a participé au Salon de l'Education qui s'est déroulé au Wex à Marche-en-Famenne. Une occasion unique de créer du lien avec les enseignants de primaires et secondaires mais aussi avec les futurs enseignants. Ce fut également l'occasion de rencontrer d'autres opérateurs avec qui explorer de nouvelles pistes de collaboration.

Le 31 mars 2023, Step2you a animé un stand, en partenariat avec Wallonie Entreprendre, à destination des enseignants qui se sont rendus avec leurs élèves au Salon Objectifs Métiers à Libramont.

« En association avec Worldskills Belgium, dans le cadre des Statech's Days, la Fondation pour l'Enseignement organisait le mardi 9 novembre, à Ciney, une table ronde intitulée « L'orientation tout au long de la vie, ça commence à l'école », devant une salle comble. Cette table ronde se déroulait à deux semaines des « Assises de l'Orientation » en Fédération Wallonie-Bruxelles, coup d'envoi de l'éducation orientante insufflée dans le Pacte pour un Enseignement d'Excellence.

Les acteurs réunis dans cette table ronde pour l'occasion (voir les intervenants ci-après) estiment nécessaire d'exposer davantage les élèves du tronc commun aux différents métiers (entre autres STEM) et possibilités de carrière. Objectif : donner du sens, susciter des vocations et faire en sorte qu'un cursus, notamment dans les filières qualifiantes, relève d'un choix positif et non d'une relégation suite à une série d'échecs »

ET AUSSI...

Depuis 2019, existe un nouveau code de la Prévention, de l'Aide à la jeunesse et de la Protection de la jeunesse : la prévention y tient un rôle majeur, mais également la volonté de construire avec le jeune un projet pour son avenir. Sans entrer dans les détails du fonctionnement du système d'aide à la jeunesse en Belgique, on peut dire que le secteur a réformé la prise en charge des jeunes en difficulté, mis sur pied un tout nouveau « projet pour l'enfant » pour accompagner le jeune tout au long de son parcours dans le cadre de l'aide à la jeunesse.

C'est dans ce nouveau cadre que Cap'ado a, sans doute, un rôle à jouer afin de donner aux jeunes et à leurs encadrants des outils pour construire un projet, étape par étape, redonner confiance et estime de soi, découvrir ses talents et ses passions. Parce que les jeunes ont tous quelque chose de positif à apporter à la société d'aujourd'hui et de demain.



LES PROJETS EN PARTENARIAT

LE STARTLAB ICHEC

StartLab ICHEC : Depuis 6 ans, l'ICHEC s'investit dans l'incubation de projets de jeunes qui souhaitent se lancer dans l'aventure, certes incertaine et périlleuse, de l'entrepreneuriat.

Des collaborations entre le Start Lab Ichech et Step2you se sont renforcées : lors des 2 week-ends Shake To Start, destinés à faire réfléchir les candidats à l'accompagnement du Start Lab sur leurs motivations, leur projet et son impact sociétal, Step2you a animé le Cercle de Vie de l'entrepreneur qui amène chacun.e à réfléchir et partager son idée de projet, ses motivations, ses valeurs, ses compétences et les questions qu'il se pose autour de l'entrepreneuriat.

Une septantaine de jeunes y ont participé lors de 2 sessions organisées le samedi matin des week-end Shake To Start

AFFILIATION AU RÉSEAU BE EDUCATION

Be Education est un réseau d'acteurs de changement engagés pour améliorer l'enseignement et favoriser la réussite de chaque élève en Belgique. Be Education soutient ses membres à travers la mise à disposition de ressources, de formations et facilite les connexions et rencontres pour générer un impact durable dans l'enseignement.

Step2you fait partie du réseau depuis 4 ans et, à ce titre, a eu l'occasion de participer à la rencontre de rentrée, une formation à la communication sur les réseaux sociaux, et bien d'autres activités nourrissantes ! A chaque fois, la qualité des intervenants et des thématiques était au rendez-vous !

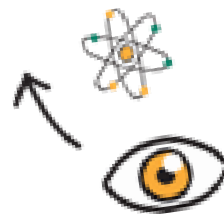
Par ailleurs, Be Education organise des rencontres avec les acteurs majeurs en charge de l'enseignement en Belgique francophone autour de thèmes au cœur de l'actualité : lutter contre le décrochage scolaire, réussir la transition numérique, nouer des partenariats entre écoles et acteurs associatifs extérieurs, l'enseignement fondamental en FWB, l'état d'avancement du Pacte pour un Enseignement d'Excellence, le tronc commun polytechnique etc... Be Education permet aussi la rencontre d'acteurs de changement avec lesquels Step2you peut construire des liens. Une vraie mise en réseau d'acteurs souvent petits et très compétents dans la mission qu'ils portent. L'union fait la force !



C'est également grâce à Be Education, qui a proposé à ses membres une formation et un accompagnement autour de la Mesure d'Impact que Step2you a mis sur pied une démarche d'évaluation d'impact de son cycle de Formation à la Pédagogie Entrepreneuriale dans un objectif d'amélioration continue des contenus et de la méthodologie de formation. L'idée est de mesurer en quoi la participation des enseignants et futurs enseignants à la formation de Pédagogie Entrepreneuriale influence un changement de posture et une évolution de leurs pratiques pédagogiques en classe.

Cette formation/accompagnement a également permis de redéfinir la mission sociale de Step2you grâce à la clarification de la vision et la réflexion autour de sa théorie du changement.

Step2you plus loin ...



En décembre dernier plus de 100 enseignants du supérieur issus des universités du réseau de l'Association des Universités Francophones d'Europe centrale et orientale ont assisté à une conférence en ligne autour des Fondements de la Pédagogie Entrepreneuriale. Un engouement qui a donné lieu à la planification de tout le cycle des modules de Pédagogie Entrepreneuriale pour ce même public, entre septembre et décembre 2023. Une belle reconnaissance !



AU BURKINA FASO (AFRIQUE DE L'OUEST)

Depuis la phase pilote et d'adaptation des outils, initiée en 2009, dans la région de Koudougou avec 6 classes de primaire, le programme Cap'ten s'est déployé au Burkina Faso, grâce à l'appui et l'engagement de partenaires locaux : Monsieur Tiraogo Ily, qui connaît le programme depuis le début et qui assure la formation des enseignants participant avec brio ; Monsieur Armand Beouinde, ancien maire de la commune de Ouagadougou (3 millions d'habitants)

Une convention de partenariat avec la Commune de Ouagadougou a été signée en 2017 pour établir une collaboration afin de diffuser Cap'ten dans les écoles de la ville.

Plusieurs missions de formation et de suivi de projet ont été menées à Ouagadougou, jusqu'en 2021, afin de former les enseignants et encadreurs pédagogiques aux fondamentaux de la pédagogie entrepreneuriale ainsi qu'aux outils Cap'ten...

40 écoles participent au programme Cap'ten ! Tous les enseignants ont mené des projets avec leur classe. Ils ont souligné la motivation des élèves, l'esprit d'entraide qui a régné au cours de la mise en œuvre et la fierté des enfants dans leurs réalisations !

« Depuis son lancement officiel en février 2018, 8717 élèves ont été initiés à cette approche avec des cours théoriques et pratiques. Aussi, 118 enseignants, 58 encadreurs et 39 directeurs et directrices d'écoles ont été formés. Ce qui a permis aux enfants de mettre à profit leurs talents pour réaliser des œuvres de toutes sortes.

Malheureusement, le coup d'Etat survenu en janvier 2022 a mis un brusque coup d'arrêt au déploiement de Cap'ten dans les écoles de Ouagadougou, car l'ensemble du personnel politique a été démis de ses fonctions. L'équipe de Step2you reste très attentive à la situation politique et sécuritaire au Burkina Faso, et espère pouvoir reprendre les activités de formation et d'accompagnement dans un futur proche.

AU CAMEROUN

Cap'ten s'est déployé à l'Extrême Nord du Cameroun, dans les classes de la localité de Maroua Mokolo.

« Avec Cap'ten, on constate que les enfants prennent goût à la créativité, à l'envie d'entreprendre quelque chose. C'est une chance pour les élèves de CM2, surtout dans les zones rurales, qui, souvent, arrêteront leurs études après les primaires. Ils ont en effet acquis, grâce à Cap'ten, une expérience qui leur permettra d'avoir plus de méthode pour se lancer dans leur activité future essentiellement agricole. » Daniel Hakda, instituteur.

Outre le programme Cap'ten, les écoles du diocèse de Maroua Mokolo sont également actives dans les programmes Cap'ado et Dream impliquant de plus en plus d'élèves...

En 2022-2023, 6.075 élèves de 127 classes ont été acteurs de leur avenir dans une action de sensibilisation à l'entrepreneuriat : 40 écoles primaires, 8 collèges et 3 centres de formation technique. Une progression d'année en année qui nous rend particulièrement heureux !

ET APRÈS...

Nous espérons que toutes ces graines de culture entrepreneuriale semées pourront éclore et donner à cette région très pauvre du Cameroun de meilleures chances de se développer. A ce sujet, on peut déjà constater de beaux progrès, avec des enfants qui se révèlent (aux autres mais aussi à eux-mêmes !) au travers des trois modules, avec des parents qui marquent de plus en plus de curiosité et d'intérêt, et avec le corps enseignant qui comprend mieux, année après année, ce qu'on poursuit et qui adhère dans sa grande majorité aux objectifs recherchés.

Nous tenons à remercier Monsieur **Michel Dupuis** pour l'impulsion, la coordination du programme Cap'ten et le développement des programmes Cap'ado et Dream avec les acteurs locaux. C'est largement grâce à son dynamisme et sa persévérance que les programmes sont un succès à l'Extrême Nord Cameroun. Merci également au coordinateur engagé, Monsieur Serge Zra et aux enseignants qui, contre vents et marées, assurent leur fonction pour faire grandir les jeunes qui leur sont confiés !



Les outils de
Step2you
en détail...



Un seul dossier pédagogique pour accompagner les enseignants sur l'ensemble de nos outils.

Cette année les enseignants ont reçu le tout nouveau dossier pédagogique. Il reprend notre démarche et la mise en place de l'ensemble des outils développés par Step2you.

CAP'TEN, SOIS CAPITAINE DE TON PROJET

EN RÉSUMÉ...

Cap'ten confirme son succès auprès des enseignants, des enfants, des parents !

Nous sommes convaincus que Cap'ten est une démarche universelle susceptible de s'étendre à d'autres pays, à deux conditions : trouver le partenaire adéquat qui s'appropriera le programme et le portera dans sa région/pays, et adapter les outils à la culture de cette région/ce pays...

EN DÉTAILS...

Cap'ten est une méthode assortie d'outils pédagogiques, destinée à amener les élèves à oser entreprendre et réaliser un projet ambitieux à leur mesure.

Le lancement de l'action dans les écoles a eu lieu en octobre 2004 et a touché, dès son lancement près de 10.000 élèves. Aujourd'hui Cap'ten a accompagné plus de 130.000 enfants en Belgique dans la réalisation de son projet !

Cette démarche en profondeur initie donc très concrètement un changement de mentalités et de comportements.

Cap'ten a remporté (lors de son unique participation), en 2007, l'European Enterprise Award **INVESTMENT IN PEOPLE**, décerné par la Commission européenne, qui l'a choisi parmi plus de 300 projets issus des 27 Etats Membres !

LA « BOÎTE À OUTILS » CAP'TEN EST UN COFFRE À TRÉSORS CONTENANT :

Pour chaque élève :

- Un outil d'organisation, de planification : la Piste
- 7 fiches qui reprennent clairement les étapes (et les sous-étapes) de la réalisation d'un projet
- Un outil d'autonomie : le Guide de Zurk (Zurk est la fourmi mascotte de Cap'ten) : guide de référence bourré d'astuces et de conseils pratiques pour réaliser les étapes et les sous-étapes de la Piste
- Un outil d'auto-évaluation : le Fourmiroir : permet de prendre un peu de recul sur la manière dont on fonctionne et apprend à mieux se connaître.
- des petites fiches pratiques : «Aaah au secours j'ai peur de me planter», «Petits conseils anti-trac», «Mes compétences et mes qualités personnelles»

Le tout rassemblé dans le « carnet de route »

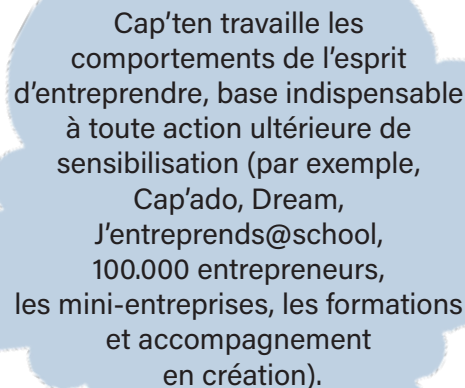
Chaque enseignant reçoit, en plus des outils ci-dessus :

- le dossier pédagogique : qui explique la démarche étape par étape et outil par outil, aide précieuse pour l'enseignant qui se lance dans le programme.
- Un Jeu des Compétences : pour familiariser, de façon ludique, les enfants avec les notions de créativité, débrouillardise, curiosité, autonomie, communication, persévérance, choix, organisation...

Accessible en ligne via le site de Step2you

- L'histoire de Zurk accessible en ligne
- La possibilité de recevoir un lien pour l'impression d'outils à afficher en classe (les étapes de la piste en grand format, un outils de planification ...)

Cap'ten place chaque jeune devant un défi à sa mesure. Il permet aux enfants d'oser rêver et de passer à l'action pour réaliser ce rêve. La combinaison passion – action est la base de l'esprit d'entreprendre.



Cap'ten travaille les comportements de l'esprit d'entreprendre, base indispensable à toute action ultérieure de sensibilisation (par exemple, Cap'ado, Dream, J'entreprends@school, 100.000 entrepreneurs, les mini-entreprises, les formations et accompagnement en création).

LES ATOUTS ET LES APPORTS DE CAP'TEN :

Les jeunes sont soutenus et guidés par les outils Cap'ten : c'est plus facile d'oser se lancer quand on a un appui, une structure, un encadrement, des balises, des conseils.

Cap'ten contribue à développer les talents, pousse les jeunes à se mettre en projet et favorise leur autonomie, c'est ce qui ressort des évaluations menées chaque année auprès des enseignants participants. Cap'ten développe le plaisir de créer, le sentiment de compétence et la confiance en soi. Avec Cap'ten, les jeunes deviennent acteurs de leur projet et non plus consommateurs passifs.

Il s'adresse à tous les enfants, quel que soit leur niveau scolaire ou leur milieu socio-économique. Cap'ten valorise les talents personnels : compétences manuelles, dessin, expression corporelle et artistique, esprit scientifique, technique, pratique, etc...

Cap'ten, en travaillant la connaissance de soi à travers l'action dans un projet personnel, en valorisant les talents que chaque enfant a à offrir au monde, œuvre pour la cohésion sociale.

Enfin, Cap'ten attire l'attention des jeunes sur l'intérêt des sujets et projets scientifiques, techniques, liés par exemple à l'énergie ou au développement durable...

CAP'TEN



CAP'ADO, CAPABLE D'AUTRE CHOSE !

EN RÉSUMÉ...

Step2you est en contact permanent avec les enseignants, les animateurs pédagogiques, les directions d'école. C'est ce contact avec le « terrain » qui permet à l'équipe de sentir les besoins – d'outils, de formation, d'animations- ressentis et d'imaginer des projets pour y répondre.

Les besoins des enseignants pour un outil de gestion de projet utilisable par les jeunes des premiers et deuxièmes degrés du secondaire, complété par un outil de connaissance de soi était très clair.

Cap'ado a donc vu le jour en 2016... Cap'ado est une approche qui amène les élèves à mieux se connaître et à être davantage motivés de construire leur projet de vie. Cette approche contribue à donner un sens aux apprentissages en établissant des liens entre ce qu'ils vivent à l'école et leurs rêves professionnels. L'élève développe sa connaissance de soi et sa connaissance du monde qui l'entoure par des projets personnels.

Cap'ado permet à chaque élève de construire son identité, son estime de soi et d'explorer ses talents et ses aptitudes, de se lancer dans un projet personnel.

Cap'ado s'adresse aux enseignants et aux élèves des 1er et 2ème degrés, voire même 3ème degré du secondaire. Les outils peuvent être un soutien aux activités telles que SIPS, CPU, EAC ou encore dans la formation économique et sociale.

EN DÉTAIL...

Cap'ado est un outil flexible qui s'adapte à la durée souhaitée par l'enseignant.

Chaque élève reçoit :

- 1 carnet de bord divisé en 4 parties
 - Se mettre en projet
 - Histoires de projets
 - Les 5 étapes du projet

L'auto-évaluation

Un outil d'auto-évaluation qui permet de prendre un peu de recul sur la manière dont on fonctionne et apprend à mieux se connaître

- Les 4 fiches *

Au secours, j'ai peur de me planter

Comment changer de regard sur la situation ?

Quelques petits conseils anti-trac !

Mes compétences...

** Avec une petite enveloppe à coller dans son carnet de bord pour ne pas les perdre*

Chaque enseignant dispose, en plus des outils ci-dessus :

- Du tout nouveau dossier pédagogique qui explique entre autres, la démarche du projet étape par étape et outil par outil, une aide précieuse pour l'enseignant qui se lance dans le programme.

CAP'ADO



Dream est l'action phare à l'origine de Step2you dans les années 1990.

Elle a été mise en sourdine depuis quelques années, faute de financements.

Mais, une nouvelle version, DREAM+, est en préparation pour être testée auprès de classes pilotes, majoritairement en Région wallonne, grâce au soutien de Wallonie Entreprendre.

Le projet DREAM+, (Démarré et Réalisé une Entreprise A ta Mesure) s'axe en priorité sur la personne et son projet entrepreneurial en travaillant sur les facteurs de motivation, les qualités, les valeurs importantes pour elle et, sur comment mettre tout cela, en conscience et en cohérence, au service de son projet. Identifier ses forces, les obstacles, les questions aussi. Mieux se connaître pour mieux s'adapter, rebondir, ouvrir des champs, pivoter dans la construction de son projet et le faire en confiance.

DREAM+, part du postulat, bien souvent vérifié, qu'une bonne connaissance de soi, d'abord, de ses motivations, de ses valeurs, de ses compétences et de ses capacités est une base indispensable à la réalisation de tout projet, pour que celui-ci soit durablement en adéquation avec la personne qui le porte et qui le vit.

Les actions de Step2you partent toujours de la personne qui porte le projet car c'est elle qui fera que son projet sera différent, unique... Et pour cela une réflexion, introspective et de confrontation bienveillante avec les visions d'autres personnes sur soi, rencontrer des professionnels passionnés, audacieux, découvrir le monde extérieur, celui des entrepreneurs, intrapreneurs, jeunes en création d'activité, est un processus indispensable.

DREAM+, à travers la mise à disposition d'outils pédagogiques pour les jeunes et les enseignants, permet au jeune de découvrir, de développer, une meilleure compréhension de lui, des autres et de son environnement : meilleure connaissance de ses compétences entrepreneuriales (EntreComp), de ses facteurs de motivation, de ses talents, de ses valeurs... et également des questions qu'ils se pose pour aborder la suite, notamment les questions d'impact sur soi et la société.

DREAM+, amène les jeunes à utiliser leur histoire, leur vécu, leur personnalité, à en prendre conscience et à les valoriser, pour les mettre au profit de leurs projets futurs, de façon durable.

DREAM+ s'appuie sur des outils mis à disposition des jeunes et des enseignants (dossier pédagogique, accompagnement à la mise en place du projet...). Il peut être travaillé seul, car il est « auto-portant » (auto-suffisant), ou encore venir en aval et/ou en amont, compléter, s'articuler avec d'autres actions de sensibilisation (témoignages inspirants, mise en projet, ...).

Les enseignants sont en demande de ce type d'outils et de démarches qui leur sont utiles dans leur mission d'enseignement et d'accompagnement des jeunes dans leurs réflexions pour l'avenir. La participation de centaines d'enseignants par an aux programmes de Step2you le montre clairement.



Pédagogie Entrepreneuriale

Voici un aperçu des modules constituant le Parcours de Pédagogie Entrepreneuriale destiné aux enseignants et futurs enseignants.

MODULE 1

FONDEMENTS DE LA PÉDAGOGIE ENTREPRENEURIALE ET ENTREPRENEURIAT À L'ÉCOLE :

Philosophie de la Pédagogie Entrepreneuriale basée sur les 5 piliers suivants :

- Tout être humain est capable d'apprendre (Principe d'éducabilité)
- Entreprendre, c'est se mettre en mouvement pour passer d'une idée à un projet concret (ici est, notamment, abordé l'échec, à travers une réflexion sur l'erreur et sa fonction indispensable dans les mécanismes de l'apprentissage, comme source d'amélioration et d'évolution)
- L'école a un rôle à jouer dans le développement des compétences du XXIème siècle, celle indispensables pour intégrer un monde VICA, Volatile, Incertain, Complexe et Ambigu
- Tout seul on va plus vite, ensemble on va plus loin : travail de l'intelligence collective, de l'action collective
- On transmet qui on est, ou l'importance de la posture de bienveillance

Ces 5 piliers portent en eux les notions de non-discrimination, de résilience, de travail collectif, de prise de conscience des impacts de son regard et de ses actions sur les autres, leurs actions et l'environnement au sens large. Ils s'appuient sur des éléments théoriques, qui sont les principes fondateurs de la Pédagogie Entrepreneuriale.

Ces éléments permettent de légitimer notre démarche à l'aide de théories et de modèles développés au cours des dernières décennies par différents auteurs et chercheurs spécialistes de la pédagogie, des sciences de l'éducation, de la psychologie cognitive et de la psychologie sociale. Nous y relevons également les référentiels propres à notre système éducatif belge francophone et aux lignes directrices formulées par la Commission Européenne en matière de compétences entrepreneuriales.



MODULE 2

LES 6 LEVIERS DE LA COOPÉRATION ET LA COCRÉATION DE PROJETS :

- comment travailler ensemble pour la réalisation d'une œuvre commune et plus d'impact positif : inclusion, qualité de la relation, objectif commun, complémentarité des talents, processus collaboratif et créativité (dont le droit à l'erreur pour apprendre et évoluer).
- apprendre et animer les mécanismes des processus de co-crédation qui permettent de stimuler l'engagement et la mise en action des élèves grâce à l'expression de leur créativité au service du collectif.

MODULE 3

POSTURE DE L'ENSEIGNANT EN PÉDAGOGIE ENTREPRENEURIALE, COMMENT MOBILISER EFFICACEMENT SES ÉLÈVES POUR DÉVELOPPER DES PROJETS À IMPACT POSITIF :

- incarner une posture éthique dans ses dimensions cognitive, comportementale et émotionnelle pour devenir un enseignant entreprenant et bienveillant, capable d'accompagner ses élèves et leurs projets.

MODULE 4

PRÉJUGÉS ET ENTREPRENEURIAT :

- Prendre conscience des préjugés véhiculés autour de l'entrepreneuriat et des discriminations qu'ils engendrent et donc l'exclusion plus ou moins marquée de certains publics en fonction du genre, de l'origine, du handicap etc... : (1 séance)

C'est ici que le travail sur les représentations autour des publics discriminés, en général, et dans l'entrepreneuriat en particulier aura lieu avec les accompagnateurs, les enseignants et futurs enseignants. Il y sera abordé le regard sur l'entrepreneuriat des femmes, des personnes d'origine étrangère, des personnes moins valides. Il est important de considérer la diversité dans toutes ses dimensions, c'est pourquoi nous avons choisi de travailler sur les préjugés.



MODULE 5

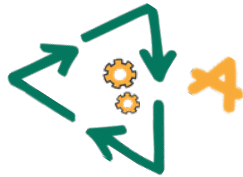
L'ENTREPRENEURIAT DURABLE :

Avec l'animation du Life Cycle Game, les enseignants sont sensibilisés à l'économie circulaire et ses principes : comment passer d'une économie linéaire génératrice de pollution, d'inégalités, d'exploitation des ressources et de déchets à une économie circulaire où, comme dans la nature, tout sert à tout et localement ?

DES JOURNÉES D'EXPÉRIMENTATION D'OUTILS CONCRETS :

- Ludopédagogie avec les techniques interactives d'animation de Thiagi
- Ateliers autour de l'économie circulaire
- Animation autour du jeu des Privilèges, pour prendre conscience des discriminations que vivent les minorités, en Belgique.

D'autres journées axées sur des thèmes spécifiques comme «donner du feedback et animer un débriefing» seront également proposées l'année prochaine.



Les formations de l'équipe Step2you

MESURE D'IMPACT

Toute l'équipe de Step2you a participé au cycle de formation et d'accompagnement Mesure d'Impact orchestré par Im-prove, à l'initiative de Be Education en mai et juin dernier. Mettre en place une démarche d'évaluation d'impact des actions de Step2you, nous y pensions depuis longtemps, mais cela nous paraissait ardu et périlleux. L'équipe d'Im-prove nous a guidées pas à pas pour avancer dans ce défi, de façon réaliste et adaptée à nos besoins et nos moyens.

La méthodologie de la Théorie du Changement nous a fait réfléchir sur notre contexte d'intervention, les solutions que nous apportons et cela nous a aidées à reformuler notre mission sociale. Ensuite, bien accompagnées, nous avons travaillé sur le projet à évaluer, l'objet de l'étude (l'évolution des pratiques pédagogiques de nos participants), la méthodologie de recueil des données que nous allons mettre en place. Enfin, nous avons défini les questions à poser avant et après la formation en Pédagogie Entrepreneuriale à tous les participants. Fortes de tout ceci, nous lançons cette année académique, enfin, la mesure d'impact de la formation en Pédagogie Entrepreneuriale pour d'une part faire évoluer les contenus et la méthodologie et également pour communiquer les résultats auprès des financeurs actuels et potentiels.

Les défis de Step2you

Faire vivre, faire évoluer et faire connaître les programmes de Step2you est un défi quotidien ! C'est une tâche passionnante, exigeante, et toujours plus complexe que de mener ce bateau à travers les nombreux écueils qui apparaissent sur sa route.

Mais quel bonheur de voir s'illuminer les visages des petits Cap'ten, des jeunes Cap'ado qui ont mis sur pied un projet qui leur ressemble, des grands qui découvrent leurs facteurs de motivation, d'autres encore qui se découvrent créatifs, des professeurs qui facilitent ces évolutions, des partenaires conscients de leur rôle sociétal et autres acteurs indispensables de ces actions !

Quel plaisir aussi de travailler, en bonne intelligence et complémentarité des talents avec d'autres opérateurs historiques de l'esprit d'entreprendre en Belgique, mais également en réseau avec des associations actrices du changement dans l'éducation. Les synergies se créent, se développent, les actions communes s'enrichissent, la confiance règne entre les personnes actives sur le terrain.

Quelle gratitude de constater, enfin, que de nombreux enseignants nous font confiance depuis des années pour les accompagner afin de se transformer pour rendre nos jeunes, entrepreneurs de leur vie !

Pédagogie Entrepreneuriale

LE LIVRE



Après plusieurs cycles de la formation à la Pédagogie Entrepreneuriale, et sur demande récurrente des participants, nous nous sommes lancé le défi de mettre sur papier toutes nos convictions pédagogiques et tous nos apports aux futurs enseignants et aux enseignants en fonction. Nous y avons collectivement beaucoup travaillé avec nos formatrices partenaires : Lucie Barthlen, Fabienne Baise et Caroline Waucquez.

Après le support de cours, nous avons le plaisir et la fierté d'annoncer la parution du livre : « Pédagogie Entrepreneuriale, entreprendre, ça s'apprend » dont le lancement est prévu en décembre 2023.

Un joli cadeau de fin d'année à mettre entre toutes les mains !

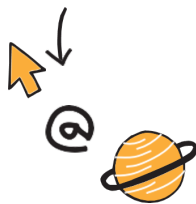
STEP2YOU SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Step2you essaye de rester à la page. Nos story et post sur Facebook et LinkedIn ...

Nous nous attelons à nourrir autant que faire se peut nos comptes...

Et pour que cela fonctionne, nous avons besoin de vous... N'oubliez pas de nous taguer sur vos post et de re-partager nos informations !

La pérennisation et l'évolution de nos actions



Tout au long de l'année, l'équipe en charge de Step2you réalise, avec enthousiasme, de nombreuses tâches très diverses : produire des outils de qualité au service des jeunes et des enseignants, faire évoluer ces outils tant dans la forme que dans le fond pour toujours proposer le meilleur, envisager la digitalisation, imaginer des actions spécifiques pour certains publics, communiquer vers toutes les parties prenantes (partenaires scientifiques, financiers et pédagogiques, enseignants, directions, jeunes, parents, témoins...), trouver les témoins chaque année, créer des formations (de créativité, de connaissance de soi...), animer des ateliers, des séances d'informations et de sensibilisation, rassembler les moyens nécessaires au fonctionnement optimal des programmes, assurer la logistique, les livraisons, l'administration, le reporting financier, toucher des milliers de jeunes, à l'école ou en-dehors de l'école, tout en veillant à ce que chaque personne qui demande des informations, des conseils, ou qui se trouve face à une difficulté soit accueillie et reçoive une réponse personnalisée...

Le plus grand défi à ce jour reste de pérenniser ces actions sociétales si utiles à l'épanouissement des talents de nos jeunes, puisque ces actions ne bénéficient d'aucun financement structurel.

Nos convictions



L'équipe de Step2you est reconnue par ses partenaires comme étant créative et conceptrice de produits durables, bâtis sur la conviction que chaque jeune est un entrepreneur naturel.

Cela fait de Step2you un des plus anciens opérateurs belges en matière de sensibilisation à l'entrepreneuriat et de développement des attitudes entrepreneuriales. L'équipe travaille avec d'autres pour faire rayonner ce know-how en pédagogie entrepreneuriale. Il est également intéressant de mieux connaître les bonnes pratiques existantes à l'étranger et d'échanger avec les porteurs de ces pratiques pour que nous évoluions tous...

Depuis quelques années, Step2you travaille en grande proximité avec d'autres opérateurs, désireux eux aussi de se mailler en réseau et de partager leur expertise pour faire grandir les dispositifs proposés aux jeunes. C'est dans cet esprit de co-construction qu'ont été conçus les programmes Boost Your Talent 1 et 2, le Parcours de Pédagogie Entrepreneuriale ou encore le projet Story-me 2.0. Chaque opérateur est conscient d'être trop petit pour s'isoler ou travailler tout seul. C'est aussi pour cela que Step2you a rejoint le réseau Be Education !

Gageons que le travail commun, puisqu'il est réalisé sur une solide base d'expertise et de confiance enrichira encore les pratiques de tou.te.s...

Nous voulons donner la possibilité à chaque enfant, à chaque jeune d'exprimer, qui il est, au plus profond de lui-même (par un projet personnel, par des séances de créativité, par la réflexion sur lui). Cela permet une explosion d'enthousiasme, d'envie de se réaliser et de prendre sa place dans la société, dans la vie. Nos programmes sont ces espaces d'écoute, d'expression, d'expérimentation, de valorisation, de reconnaissance, encadrés par des adultes bienveillants et structurants.

Le monde bouge. Les défis qui nous attendent sont impressionnants : climatiques, économiques, démographiques... Personne d'entre nous ne sait ce que le monde sera dans 5, 10 ou 20 ans. Notre devoir d'adultes, de parents, d'enseignants, c'est de donner des clés à nos enfants, les aider à développer leur intelligence adaptative, pour leur permettre d'exprimer leurs talents, leurs potentiels et leur créativité afin qu'ils deviennent des adultes épanouis, audacieux, capables d'appréhender les défis de demain...

L'équipe Step2you

Step2you c'est bien sûr Laurence, Christine et Macha qui a rejoint l'équipe en février de cette année. C'est aussi une formidable équipe de formatrices/formateurs externes, Fabienne Baise, Caroline Waucquez, Valérie Vander Stappen, Florent Losson, Aurélie Mulowa.

Merci à elles et lui pour leur engagement, leur professionnalisme, leur créativité, leurs nombreuses idées d'évolution des actions, et la devise portée tous les jours :

« TOUT SEUL, ON VA PLUS VITE, ENSEMBLE, ON VA PLUS LOIN »

Nos partenaires



Nos partenaires croient en l'importance de nos actions pour le futur des jeunes !

C'est grâce à leur implication et leur soutien que Cap'ten, Cap'ado, Explor'ado, Dream, Story-me, MoWo, le Parcours Boost Your Talent et de Pédagogie Entrepreneuriale existent et évoluent.

C'est également grâce à leur soutien que les outils, les séances de sensibilisation, d'information et de formations peuvent être proposés gratuitement au plus grand nombre !

QU'ILS EN SOIENT ICI CHALEUREUSEMENT REMERCIÉS !

WE Wallonie
Entreprendre



 **hub.brussels** 
yet
young entrepreneurs of tomorrow

story - me .

